

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC
Năm học: 2025-2026

Họ và tên: ĐINH THỊ THU HƯỜNG Ngày, tháng, năm sinh: 09/08/1993

Chức vụ: Giáo viên

Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên mầm non hạng III

Đơn vị công tác: Trường Mầm non Phú Long

Nhiệm vụ được phân công: Giáo viên chủ nhiệm lớp 5 tuổi A1

I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Chính trị tư tưởng:

- Luôn chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối. Nghị quyết, chính sách của Đảng. Pháp luật của Nhà nước. Nhận thức và vận dụng đúng đắn chủ trương, Nghị quyết của chi bộ, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào lĩnh vực nhiệm vụ được phân công.

- Có tinh thần đấu tranh bảo vệ quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước. Luôn có ý thức tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên, tham dự các cuộc tập huấn của nhà trường, của ngành tổ chức.

2. Đạo đức, lối sống:

- Có tinh thần đấu tranh chống tham nhũng, tiêu cực trong đơn vị công tác.

- Luôn có ý thức tự học, tu dưỡng về phẩm chất đạo đức, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Có lối sống trong sáng, lành mạnh, tâm huyết với nghề nghiệp; được đồng nghiệp, học sinh, phụ huynh và nhân dân tin yêu, kính trọng.

- Luôn học và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; tích cực tham gia cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy, cô là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” phong trào: “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Xây dựng trường mầm non xanh – sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc”.

- Có tinh thần đoàn kết trong nội bộ, ý thức tự giác cao trong công tác, trong quan hệ với đồng nghiệp, yêu thương học sinh. Cởi mở, hòa nhã với phụ huynh thẳng thắn với phụ huynh, với nhân dân.

3. Tác phong, lề lối làm việc:

- Thực hiện tốt quy chế nơi công sở, có tác phong làm việc đúng chuẩn mực nhà giáo, gọn gàng, ngăn nắp trong bố trí môi trường lớp học cho trẻ.

- Luôn nêu cao quy chế dân chủ trong công sở, nêu ý kiến tại các cuộc họp, các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Luôn nêu cao tinh thần trung thực, chống việc chạy theo kiểu hình thức, đối phó, thiếu trách nhiệm và nêu cao tính kỷ luật.

- Có tinh thần phối hợp, hợp tác tốt trong công việc đối với đồng nghiệp và đoàn thể trong nhà trường để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

4. Ý thức tổ chức kỷ luật:

- Thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức của Đảng, gương mẫu chấp hành nghị quyết, chỉ thị, quyết định, sự phân công, điều động của tổ chức, của nhà trường và cơ quan cấp trên.

- Bản thân thực hiện tốt nề nếp, chế độ sinh hoạt đảng, các nội quy, quy chế, quy định của tổ chức, cơ quan, đơn vị.

- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ mẫu giáo theo đúng kế hoạch 2 lần / tháng.

5. Kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao (xác định rõ nội dung công việc thực hiện; tỷ lệ hoàn thành, chất lượng, tiến độ công việc):

- Năm học 2025 - 2026, tôi được Ban giám hiệu nhà trường phân công giảng dạy lớp 5 tuổi A1, Khu A

- Bản thân tôi đã thực hiện tốt các quy định của ngành và của trường, chủ động xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ và kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho bản thân. Luôn thực hiện tốt các chế độ sinh hoạt hàng ngày cho trẻ. Soạn giảng đầy đủ, đúng với phân phối chương trình, ký giáo án trước 1 tuần theo quy định, hoàn thành tốt các loại hồ sơ. Thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ nhiệt tình trách nhiệm. Yêu nghề mến trẻ, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

- Trong năm học vừa qua với sự nỗ lực, cố gắng của bản thân tôi đã được nhà trường đánh giá và xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt kết quả cao trong cuộc thi giáo viên giỏi cấp trường.

- Có sáng tạo trong công tác làm đồ dùng đồ chơi. Công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại lớp được nhà trường đánh giá cao, tạo môi trường giáo dục trong lớp để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch nhà trường tôi luôn bám sát chủ đề năm học.

- Nghiêm túc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ hoạt động năm học do ngành triển khai. Kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng các văn bản, thông tư theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo đề ra.

*** Thực hiện công tác số lượng:**

- Kế hoạch giao: 23 học sinh. Thực hiện đến cuối năm học: 25 học sinh.

*** Kết quả chất lượng chăm sóc:**

- Số trẻ được nuôi bán trú: 25/25 trẻ; đạt tỷ lệ 100%.
- 100% trẻ được ăn đúng khẩu phần, trẻ ăn đủ xuất.
- + Kết quả đánh giá sức khỏe:
 - Số trẻ được theo dõi và khám sức khỏe định kì 25/25 đạt tỷ lệ 100%
 - Trẻ được đánh giá sức khỏe loại tốt 25/25 đạt tỷ lệ 100%.
- + Kết quả chất lượng giáo dục:
 - Học sinh đạt danh hiệu học sinh khá, giỏi: 25/25 = 100%.
 - Trẻ được kiểm tra chất lượng cuối năm được nhà trường có chất lượng tương đối tốt.

6. Thái độ phục vụ nhân dân, doanh nghiệp (đối với những vị trí tiếp xúc trực tiếp hoặc trực tiếp giải quyết công việc của người dân và doanh nghiệp):

- Phục vụ nhân dân với thái độ đúng mực, đáp ứng nguyện vọng chính đáng của phụ huynh học sinh.
- Xây dựng mối quan hệ gắn bó và phát huy vai trò của phụ huynh học sinh với việc chăm sóc và giáo dục các con hàng ngày, đồng thời phối hợp với phụ huynh tổ chức các ngày lễ ngày hội cho trẻ.
- Đã nhiệt tình tham gia các hoạt động cùng địa phương.

II. TỰ NHẬN XÉT, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG

1. Tự nhận xét ưu, khuyết điểm:

- **Ưu điểm:** Trong quá trình công tác, luôn cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với độ tuổi và tình hình thực tế của lớp. Thực hiện đầy đủ, đúng tiến độ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định. Tích cực đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động, ứng dụng công nghệ thông tin và làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- **Nhược điểm:** Do con nhỏ nên bản thân đôi lúc còn gặp khó khăn trong việc cân bằng giữa việc ở trường và ở nhà.

Dù cố gắng nhưng trong năm học vừa qua vẫn dễ xảy ra hiện tượng đi muộn về sớm gây ảnh hưởng phần nào đến giờ giấc sinh hoạt chung ở lớp.

2. Tự xếp loại chất lượng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

(Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; hoàn thành tốt nhiệm vụ; hoàn thành nhiệm vụ; không hoàn thành nhiệm vụ).

Phú Long, ngày 24 tháng 05 năm 2026
NGƯỜI TỰ NHẬN XÉT

Hương

Đinh Thị Thu Hương

III. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC

(Phần dành cho cấp có thẩm quyền đánh giá)

1. Nhận xét ưu, khuyết điểm:

Ưu điểm: Có lối sống trong sáng, lành mạnh, tâm huyết với nghề nghiệp, được đồng nghiệp và phụ huynh tin yêu. Tích cực đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động, biết làm đồ dùng đồ chơi tự tạo để phục vụ công tác giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng lớp học.

Nhược điểm: Do hoàn cảnh con nhỏ nên đôi lúc còn gặp khó khăn trong cân bằng giữa việc trường và việc nhà; trong năm học vẫn còn để xảy ra hiện tượng đi muộn về sớm, ảnh hưởng phần nào đến giờ giấc sinh hoạt chung của lớp.

2. Kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
(Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; hoàn thành tốt nhiệm vụ; hoàn thành nhiệm vụ; không hoàn thành nhiệm vụ).

Phú Long, ngày 22 tháng 05 năm 2026
NGƯỜI CÓ THẨM QUYỀN ĐÁNH GIÁ
(Ký, ghi rõ họ tên)



★ Vũ Thị Oanh